

Поступление на курсы.

Без собеседования принимаются: на прикладное отделение ученики, начиная с 5-го класса; на начальное и основное отделения программирования призеры олимпиад и ученики с хорошими отметками по математике (поступающий предъявляет администрации диплом или табель); на начальное и основное отделения программирования курсанты других отделений, получившие рекомендации преподавателей.

Остальные ученики принимаются по результатам собеседования или ознакомительных занятий по программированию. Запись на ознакомительные занятия по тел. 67336035, 26428902.

Плата за обучение зимой 2013 года в группах первого семестра будет снижена на 15 % !

Обучение по интернету.

Этот вид обучения особенно удобен тем, кто живет далеко от Риги, а также людям с ограниченными возможностями передвижения. Длительность одного занятия 1-1,5 часа. В неделю проводятся 1-2 занятия (по вечерам). Класс состоит из 2-3 учеников. Совсем необязательно, чтобы они все были из одного населенного пункта. Желаящие обучаться по интернету могут присылать заявки по адресу kursi@progmeistars.lv или регистрироваться на нашей интернет-странице в разделе *поступающим > регистрация на тестирование*. Само собой разумеется, что курсы не гарантируют удовлетворение всех заявок.

Олимпиада IOI'2012.

С 23 по 30 сентября в итальянских городах Sirmione и Montichiari проводилась важная для школьников 24-ая Международная олимпиада по информатике IOI'2012. В соревнованиях участвовало 310 школьников из 81 государства. Лучшие результаты были отмечены 26 золотыми, 52 серебряными и 77 бронзовыми медалями.

Сборная Латвия состояла из «штатного» числа участников, т.е. из 4 человек - это выпускник Даугавпилской Русской средней школы-лицея Марк Зельдес, ученик 12 класса 88-ой Рижской средней Никита Ларка, ученик 9 класса 10-ой Рижской средней школы Алексей Попов, ученик 12 класса Сигулдской государственной гимназии Оярс Вилмарс Ратниекс.

Алексей и Оярс завоевали бронзовые медали. Поздравляем ребят с успехом!

Расписание составлено, однако...

22-ой сезон

Прежде всего прочтите, пожалуйста, статью по поводу составления расписания в *КурсаWeek'e* #103

<http://www.progmeistars.lv/kw/kursovik-103.htm>

Теперь мы полностью возвращаемся только к двум способам подачи заявок о дне обучения: можно лично прийти

на курсы или можно прислать электронное письмо на kursi@progmeistars.lv. Причем изменения и дополнения нужно делать только этими способами.

Некоторые курсанты опять подали заявки только на один день и на одно время и... остались без группы. К сожалению, остались без группы также 2 курсанта, которые опоздали вовремя сделать заявку.

На самом деле, большинство из родителей с пониманием относится к сложной и ответственной работе – составлению расписания. И нам это приятно. А если нам приятно, то мы так составляем расписание, чтобы и курсантам было приятно.

Четкая постановка цели

И...немного везения.

Ирина Стоян (девичья фамилия –Халиулина) и Вадим Стоян. Семейная пара. Наши выпускники. Ирина и Вадим пришли учиться на наши курсы, хотя профессиональными программистами становиться не собирались. Мы это знали, но преподавать этим ребятам было приятно. Мы уважали их серьезный подход к учебе и чувствовали их уважение к нашей работе.



Когда вы начали у нас учиться?

И: На курсы поступила летом после 9 класса, т.е. осенью 2000 года. (Некоторые мои одноклассники умудрились поступить чуть раньше, поэтому мне о курсах было кое-что известно и было интересно посмотреть, чему именно там учат.) Поступила, скорее, для общего развития. В школе мне нравились девчачьи гуманитарные предметы - вроде литературы...и нравилась информатика: тут заслуга харизматичного и талантливого Владимира Юльевича Литвинского – школьного преподавателя. Это, скорее, просто везение.

В: Поступил в 10 классе, т.е. в 2000 году. Поступил не с первого раза, но «если я чего решил...»

В школе как раз началось программирование на уроках информатики – захотелось углубиться, хотя моими любимыми предметами были физика и физкультура.

В каких высших школах вы учились?

И: Училась в Банковской высшей школе. Выбирала по принципу прикладное/не прикладное, т.е. выбирала так, чтобы сразу после школы трудоустроиться было проще и, по возможности, успешнее сочетались работа с учёбой. В принципе, так и получилось. Училась на вечернем, сразу пошла работать в банк. Ни учеба, ни работа напрямую с программированием не связаны, хотя навыки и знания, безусловно, помогали, но опосредованно. С компьютерами я в очень тёплых отношениях, курсы не позволили мне стать полностью кисейной гуманитарной барышней (*По нашему мнению, Ира никогда не была кисейной барышней. Целеустремленной, ответственной, толковой – это да. Ред.*)

В: После школы поступил в РТУ на факультет Электроники и телекоммуникации. Параллельно закончил вечернее отделение Банковской высшей школы. Навыки, приобретённые на курсах, помогали усвоить основные дисциплины моей инженерной специальности. В университете программированием напрямую я не занимался, но правила постановки задачи и методы её решения, усвоенные на курсах, часто использовал.

Какие курсы, которые вы изучали в ваших учебных заведениях, особо ценные с точки зрения применения в работе?

И: Сразу, как только работа появилась параллельно учебе, пригодились, разумеется, все курсы, относящиеся к финансам: основы бухгалтерии, микроэкономика, финансовый анализ. Банковская бухгалтерия, конечно, слегка специфическая, но тем она интереснее. В дальнейшем самыми интересными (и, пожалуй полезными) для меня были курсы о финансовых рынках и управлении рисками. Сказывается специфика работы.

В: Не могу выделить более или менее ценные предметы из обоих своих университетов. Все предметы в общем оставили след в моем восприятии мира в профессиональном смысле. Были предметы, которые не поддавались – приходилось бороться с собой (и своей ленью), чтобы что-то получилось. Были и такие предметы, которые необходимо было просто сдать. Со временем сложилась система по определению целей, затем - планирования, затем - методов достижения оных. Однако, условия меняются – технологии не стоят на месте и то, о чём мне рассказывали на лекциях, как о далёком будущем уже не кажется таким недостижимым. Поэтому необходимые в работе науки я изучаю и буду изучать до конца карьеры.

Конечно, университет даёт знания, но хорошее образование – не абсолютный гарант успешного карьерного роста, хоть и имеет существенное значение. Скорее, тут важна чёткая постановка целей и критическое мышление, а так же... немного везения.

Вы учились вместе в одном классе, в одной группе - у нас, в одной группе Банковской высшей школы?

И; В: Мы знакомы со школы – как раз со времени начала учёбы на курсах (Вадик перешёл в Ирину школу с десятого класса.) На курсах, хоть расписание не всегда совпадало – начали вместе проводить время. В Банковской школе учились вместе. Чуть меньше года официально женаты.

Чем теперь занимаетесь? Может быть несколько слов о профессии.

И: На первом курсе устроилась и так до сих пор и работаю в банке. Сменила несколько рабочих мест, последние 8 лет занимаюсь межбанковскими отношениями. Работа нравится, например, тем, что межбанковские отношения во многом – это интернациональное банковское сотрудничество. У меня теперь есть близкие коллеги по всему миру. В связи с «интернациональностью», однажды была на стажировке в маленьком банке в Лихтенштейне, имела возможность сравнить, как «там» и как «тут, у нас». «Там» - комфортнее, а «тут, у нас», пожалуй, интереснее, больше нестандартных ситуаций.

В: На последних курсах университета, в магистратуре, начал работать в строительстве. Прошёл путь от монтажника до руководителя проекта по электрике, системам автоматизации и связи. Участвовал в больших проектах по монтажу и наладке оборудования в Риге. Наиболее значимым проектом была постройка системы BMS (building management system) торгово-развлекательного комплекса «Rīga Plaza». В то время доводилось заниматься программированием промышленных микроконтроллеров и наладкой работы вентиляционных систем. Часто вспоминалась аналогия присваивания переменных в Паскале. Только вместо букв я описывал датчики и электроприводы. В то же время, методы управления и построения алгоритмов не изменились. Правда, цена ошибки при трассировании программы микроконтроллеров выше - оборудование уж больно дорогое.

В последствии меня пригласили на реализацию проектов за рубежом. Поучаствовал в строительстве крупного торгового центра в Каире. В основном делился опытом в построении электро-механических систем.

Также участвовал в монтаже систем энергоснабжения и АСУТП (Автоматика Систем Управления Технологическими процессами) в России, на нефтебазе корпорации Транснефть в порту Усть-Луга.

В данный момент вместе с коллегами готовимся к реализации проекта электромонтажных работ в Стокгольме.

После окончания основных семестров Progmeistars'a я понял, что программирование в классическом понимании - не совсем то, чем я готов заниматься. Тем не менее, оглянувшись, я понимаю, что получил много знаний, которые применял на практике. Мой подход к технике, как к задаче, изменился. Во многом ты инстинктивно понимаешь, с какой стороны нужно подойти к чему-то новому. Соответственно, тратишь меньше времени. Начальство очень быстро видит "свежий" подход и карьерный рост не заставляет себя ждать.

Хотелось бы пожелать курсантам всегда иметь цель. В жизни или в написании модуля к программе. Когда понимаешь, к чему надо прийти в итоге, тратишь меньше сил и времени на достижение цели.

Ваши увлечения.

Хобби у нашего семейства разные.

И: Я играю в теннис и вышиваю крестиком.

В: Я люблю сквош и парусные яхты. Яхты мы теперь всей семьёй любим. В составе команды одной из яхт юрмальского яхтклуба, участвую в регатах на Балтике.

У вас уже многое получилось и мы уверены, что все получится и впредь. Семь футов под килем!

Спасибо за интервью.