

Поступление на курсы.

Без собеседования принимаются: на прикладное отделение ученики, начиная с 5-го класса; на начальное и основное отделения программирования призеры олимпиад и ученики с хорошими отметками по математике (поступающий предъявляет администрации диплом или табель); на начальное и основное отделения программирования курсанты других отделений, получившие рекомендации преподавателей.

Остальные ученики принимаются по результатам собеседования или ознакомительных занятий по программированию. Запись на ознакомительные занятия по тел. 67336035, 26428902. Плата за обучение зимой 2013 года в группах первого семестра будет снижена на 15 % !

Новый спецкурс

“Программирование игр.

Язык программирования C#”

Заканчивается разработка нового спецкурса, мы планируем в следующем семестре организовать группу. Основная идея курса, помимо изучения собственно языка C#, - на примерах классических игровых программ разобраться с их принципами и устройством, и, базируясь на этом, вволю попрограммировать. Предварительные требования: безусловно, базовые семестры; навык программирования на C - это хороший бонус, непохо бы ясно представлять хотя бы принципы объектно-ориентированного программирования. Важен интерес к написанию игр, склонность к работе в команде также будет уместной, хотя в этом семестре командная работа не предполагается. Планируется уделять достаточно времени для разбора идей курсантов. Ниже приводится примерный план семестра.

Тривиальные головоломки (основы C#)

Тетрис (1984) - *Хорошая идея это уже много*

Blockout (1989) - *Свежий взгляд*

Простые аркады (объектное программирование)

Galaxians (1979) - *Важность игровой механики.*

R-TYPE (1987) - *Боремся с однообразием.*

Аркады (программирование уровней)

PAC-MAN (1980) - *Интересные противники.*

Digger (1983) - *Разрушаемый игровой мир*

Скроллеры (программирование игрового мира, больше экрана)

Stop The Express (1983) - *Ощущение движения к цели важно для игрока.*

Dangerous Dave (1988) - *Хорошо, когда есть антураж и цельная стилистика.*

Гонки (основы 3D)

Lotus 3 (1990) - *Качество исполнения очень важно.*

Quarantine (1994) - *3D - это еще не все.*

Стратегии (программирование сложных проектов)

Dune (1992) - *Первая стратегическая игра, откуда идеи?*

Warcraft (1994) - *Создаваемый игровой мир.*

X INFOTECH – это солидно и перспективно!

Совладелец X Infotech и директор по развитию бизнеса (СЕМЕА регион), наш выпускник Вадим Терешко любезно предоставил на публикуемые ниже материалы. Мы благодарим его за активное участие в трудоустройстве наших выпускников на работу в X Infotech.

Компания X INFOTECH, работающая в области современных решений по подготовке данных и персонализации платёжных карт, криптографии, аутентификации и других решений для финансовых и государственных организаций по всему миру, приглашает в свою дружную профессиональную команду людей, желающих работать в одной из интереснейших и одной из наиболее перспективных областей рынка.

За 6 лет работы компания X INFOTECH стала одним из ведущих региональных и международных разработчиков решений для выпуска платежных карт, и продолжает стремительно развиваться, завоевывая новые рынки и привлекая новых клиентов.

Специалисты X Infotech постоянно приобретают новые знания и опыт, как в разработке современных систем для банковского и государственного секторов, так и в их инсталляции и обслуживании по всему миру, консультациях и сертификациях в международных платежных системах VISA, MC, Amex, Diners, JCB, CUP и других.

Нашими клиентами являются банки, государственные учреждения, персонализационные центры, производители карт и представители розничной торговли. На сегодняшний день наша клиентская база насчитывает более 80 клиентов в 25 странах в Европе, на Ближнем Востоке, в Азии и Африке.

Компания X INFOTECH является частью международной группы X INFOTECH Group. Более подробную информацию о нашей компании можно узнать на сайте www.x-infotech.com

Мы рады тому, что в разработке продуктов X INFOTECH уже сегодня успешно участвуют и студенты, прошедшие обучение на курсах „Progmeistars”, поэтому приглашаем присоединиться к нашему коллективу и других желающих профессионально расти и развиваться.

Мне интересно.

Нашу выпускницу Елизавету Перец, интервью с которой мы публикуем в этом номере, можно назвать курсовым человеком во втором поколении.

Ее мама, Александра Перец преподавала на наших курсах «взрослым» группам. Причем делала это замечательно и даже написала несколько пособий. Но тут мы стали продвигать Александру по программистской линии. Теперь

она известный специалист по системе SAP.

А Елизавета решила пойти по другой дорожке, но все равно на курсах училась хорошо.

Тому, что Александра у нас работала, а Елизавета училась мы рады. Потому что умницы и народ душевный.



Почему Вы поступили на наши курсы?

Когда я поступала на курсы, моего мнения никто особо и не спрашивал. На курсы я пошла в шестом классе, когда «доктор сказал «в морг», – значит, в морг!». Мне казалось совершенно нормальным, что родители могут, не спросив, отправить на какие-то дополнительные занятия. Мама когда-то работала на курсах, поэтому ей это показалось самой лучшей идеей на тот момент, а я особо не вникала в суть вопроса. Тем более, я уже занималась добровольно-принудительно в музыкальной школе.

В каком классе?

Во втором семестре шестого класса. Это было в 2002 году, я училась в 92-ой школе.

Ваши любимые предметы в школе.

В младшей и средней школе мне нравилась литература, я всю следующую жизнь мечтала связать с чтением книг (именно в такой формулировке, о какой-то там филологии я даже не задумывалась). После девятого класса мои родители, руководствуясь уже вышеупомянутым принципом, перевели меня в физмат 40-ой школы, где в центре всего была математика (кстати, я не вполне уверена, что она была моим любимым предметом...) с химией.

Как Вы выбрали высшее учебное заведение? Несколько слов о нем.

В 12-м классе я более или менее определилась с профессией – я собиралась идти на фармацевта. Сомневалась, идти ли мне в RSU где фармацевтика имеет более клиническое направление, или в LU, где больше химии. Но я всем-всем-всем говорила, что на медицинский я не пойду ни в коем случае, ни-ни! И тут внезапно для всех (в том числе, для себя самой) я взяла и подала документы на медфак в «Страдыня».

Вы сразу решили учиться «на хирурга»? Какое-то литературное произведение повлияло?

Нет, с хирургией было примерно так же, как и с медицинским – я до 3 курса говорила, что куда-куда, а на хирургию не пойду точно, а потом что-то перемкнуло. В жизни реально получается всё наоборот :)

Литературное произведение особенно не влияло – книжки про врачей я скорее стала читать уже курсе на 3-4. То, что большинство художественной литературы о врачах про хирургов, это чистой воды совпадение.

Ваши советы школьникам, курсантам, студентам.

Пока есть возможность - брать то, чему учат на халяву :) К примеру, французский. В школе я его ненавидела, уроки прогуливала, домашние задания и контрольные за меня делали одноклассницы – победительницы республиканских

олимпиад. Знания французского я успешно избежала, из школы я не вынесла ни-че-го! Очень сейчас жалею :) Студентам – делать всё вовремя. Для того, чтоб учиться в меде, гением быть не нужно, просто нельзя накапливать долги.

Знания и навыки, полученные на курсах помогли Вам учиться?

Сейчас сложно сказать, курсы это или физмат класс в школе, потому что полученные знания и навыки прямым образом в своей жизни я не использую. Мне кажется, что это даёт умение строить алгоритмы – ведь всё равно, где ты этим пользуешься.

Хотя нет, я точно знаю, где именно я однажды применила свои навыки программирования. Мы этой весной занимались научной работой – а именно считали клетки в микроскопе. Это такой длительный и нудный процесс, когда тебе нужно в одном поле зрения подсчитать все клетки, окрашенные определённым цветом, а их там от 300 до 1200. Если считать устно, то ты медленно шевелишь губами – 115, 116, 117,... Я сбивалась где-то уже на второй сотне и приходилось начинать заново. А полей для счёта там было безумно много. И вот, мне в голову пришла гениальная идея написать программу, которая будет считать нажатия определенной клавиши на клавиатуре компьютера!

Чем теперь занимаетесь? Может быть несколько слов о профессии.

Я сейчас учусь на пятом курсе медицинского факультета RSU, до получения диплома врача осталось ещё два года. После этого нужно будет поступать в резидентуру (это ещё от 3 до 6 лет в зависимости от профессии), я собираюсь идти на хирурга.

Были ли такие моменты, что Вы думали: а) «Зачем только я пошла на медфак?» б) «Как правильно я сделала, что пошла на медфак?»

Конечно же, были! “Зачем только я пошла на медфак” постоянно крутилось у меня в голове – когда мои друзья без меня по пятницам пили пиво, когда звали гулять на выходных, когда я спала по 2 часа за ночь, когда сидела в анатомикуме с 8 до 8 и от микроскопа болели глаза, когда отваливалась от конспектов правая рука, когда мои одноклассники получали бакалавра, когда мои друзья, работающие не в медицине, называли размер зарплаты... Перечислять можно долго! Сейчас скорее это перешло в стадию “Как я правильно сделала, что пошла на медфак!” – мне интересно! Тем более я зарабатываю какие-то деньги.

Советы по профессиональному росту. Хотя бы немного о «трудовой биографии»

Тем, кто начинает учиться в медицине – начинать работать в медицине, а не в МакДональдсе. Хотя, к сожалению, там можно получить куда больше денег за куда меньшее время :)

Сама я сейчас работаю фельдшером на скорой помощи и очень жалею, что не пошла сюда работать на младших курсах.

Хобби...

Да какие там хобби с таким рабочим и учебным графиком :)

Успехов! Спасибо за интервью... тетя доктор!